

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Planung und Darstellung

	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollum- fänglich zu	nicht sinnvoll beantwortbar
1 Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Der Kurs gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Der/die Dozent/in gibt genügend erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen (Grammatik, Texte, Kultur).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Die Art und Weise der Kursgestaltung trägt zum Verständnis des Stoffs bei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Lehrbücher, Skripte usw.) ausreichend vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Alles in allem sind die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (Lehrbücher, Skripte usw.) von guter Qualität.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Umgang mit den Studierenden

	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollum- fänglich zu	nicht sinnvoll beantwortbar
7 Der/Die Dozent/in nimmt die Studierenden ernst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Der Dozentin/Dem Dozenten liegt etwas am Lernerfolg der Studierenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interessantheit und Relevanz

	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollum- fänglich zu	nicht sinnvoll beantwortbar
11 Der/Die Dozent/in gestaltet den Kurs interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes (methodische und Fachkompetenzen etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themenbereich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schwierigkeit und Umfang

	viel zu niedrig / gering	etwas zu niedrig / gering	genau richtig	etwas zu hoch / gross	viel zu hoch / gross
14 Der Schwierigkeitsgrad des Kurses ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15 Der Stoffumfang des Kurses ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16 Das Tempo des Kurses ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte füllen Sie auch die Rückseite aus



Globalbeurteilung

1=sehr schlecht

6=sehr gut

17 Welche Note würden Sie dem Kurs insgesamt geben?

1 1.5 2 2.5 3 3.5 4 4.5 5 5.5 6

18 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Fachkompetenz geben?

19 Welche Note würden Sie der Dozentin/dem Dozenten in Bezug auf die Didaktik geben?

20 Ich habe im Kurs gelernt

 sehr wenig
 viel

 wenig
 sehr viel

 einiges

Soziodemographische Daten und Hintergrundvariablen

21 Wie viel Zeit haben Sie durchschnittlich für die Vor- und Nachbearbeitung des Kurses aufgewendet (h/ Woche)?

 0h
 4 bis 6h

 unter 2h
 über 6h

 2 bis 4h

22 Wie beurteilen Sie die Anzahl Kursstunden?

 zu gering
 etwas zu hoch

 eher gering
 zu hoch

 angemessen

23 Die eigene Vorbereitung erlaubt Ihnen meistens, den Kurs gewinnbringend zu absolvieren

 stimmt nicht
 stimmt

 stimmt eher nicht

 stimmt eher

24 Was für eine Note erwarten Sie an der Prüfung?

 ungenügende
 sehr gute

 genügende

 gute

25 Wie oft haben Sie gefehlt?

 nie
 über 4 mal

 1 bis 2 mal

 3 bis 4 mal
26 Geben Sie bitte einen Grund an, falls Sie mehr als zwei Mal gefehlt haben.
 Kurs ist nicht
 interessant
 Überschneidung

 Krankheit usw.
 anderes

 Lehrbuch genügt

27 Welche Rolle spielt dieser Kurs in Ihrem Studium?

 Pflichtkurs

 Wahl- oder
 Spezialisierungskurs

28 In welcher Fakultät sind Sie im Major eingeschrieben?

 Phil.-hist.
 Auskultant/-in

 Theologie

 Andere Fakultät

29 In welchem Semester befinden Sie sich?

 1
 4
 7
 10

 2
 5
 8
 über 10

 3
 6
 9

30 Geschlecht

 Frau

 Mann

 keine Angabe

Offene Fragen

Was hat Ihnen an diesem Kurs gut gefallen?

Was hat Ihnen an diesem Kurs nicht gefallen?

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung?

Vielen Dank für Ihre Mitarbeit

