

MUSTER

EvaSys

Evaluation d'enseignement par les étudiant-e-s

Electric Paper
EVALUATIONSSYSTEME



Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

1. Préparation et présentation

- | | | pas vrai du tout | | | | | très vrai | | | | | ne sais pas |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 | Les objectifs les plus importants de l'enseignement sont clairs. | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 | La disposition de l'enseignement est claire. | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 | L'enseignement donne un bon aperçu du thème traité. | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 | L'enseignant-e s'exprime d'une manière claire et compréhensible. | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 | Il y a suffisamment de matériaux disponible (transparentes, hand-outs, etc.). | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 | Les matériaux utilisés durant l'enseignement (transparentes, hand-outs, etc.) sont de bonne qualité. | <input type="checkbox"/> |

2. Engagement de l'enseignant-e

- | | | pas vrai du tout | | | | | très vrai | | | | | ne sais pas |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 | L'enseignant-e enseigne de manière engagée. | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 | L'enseignant-e traite les étudiant-e-s de manière courtoise et respectueuse. | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 | L'enseignant-e s'occupe suffisamment des questions et suggestions des étudiant-e-s. | <input type="checkbox"/> |

3. Difficulté et volume

- | | | beaucoup trop bas / petit | | | | | beaucoup trop haut / grand | | | | |
|-----|---|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | -- | - | juste | + | ++ | -- | - | juste | + | ++ |
| 3.1 | Le degré de difficulté de l'enseignement est: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 | Le volume traité dans l'enseignement est: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 | La vitesse de l'enseignement est: | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

4. Evaluation globale de l'enseignement

- | | | 1=très mauvais | | | | | | | | | | | 6=excellent | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | 4.5 | 5 | 5.5 | 6 |
| 4.1 | Quelle note donneriez-vous à l'enseignement? | <input type="checkbox"/> |
| 4.2 | Quelle note globale donneriez-vous à l'enseignant-e? | <input type="checkbox"/> |

5. Séminaire ou enseignement de type analogue

Veillez remplir cette section uniquement s'il s'agit ici d'un séminaire ou d'un enseignement de type analogue.

- | | | pas vrai du tout | | | | | très vrai | | | | | ne sais pas |
|-----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5.1 | L'équilibre entre présentation de savoir et discussion est réussi. | <input type="checkbox"/> |
| 5.2 | L'enseignant-e prépare bien les étudiant-e-s pour leurs présentations et, le cas échéant, leurs travaux écrits. | <input type="checkbox"/> |
| 5.3 | Les présentations des étudiant-e-s étaient de bonne qualité. | <input type="checkbox"/> |
| 5.4 | L'enseignant-e donne aux étudiant-e-s une critique fondée de leurs prestations (présentations et autres) pendant l'enseignement. | <input type="checkbox"/> |

Veillez également remplir la page suivante

6. Engagement des étudiant-e-s

- 6.1 Combien de temps avez-vous investi en moyenne pour la préparation et la révision du contenu de l'enseignement (h/semaine)?
 moins de 2h de 2 à 4h de 4 à 6h
 plus de 6h
- 6.2 J'ai systématiquement consulté les documents et les matériaux recommandés (matériel de séminaire, plate-forme Ilias etc.).
 jamais rarement souvent
 très souvent
- 6.3 J'ai cherché moi-même plus d'information sur le sujet.
 jamais oui, par intérêt oui, pour pouvoir suivre l'enseignement
- 6.4 Le thème de l'enseignement m'a intéressé.
 pas du tout peu assez
 beaucoup
- 6.5 Combien de fois avez-vous manqué une séance?
 jamais 1 2
 3 4 plus de 4 fois

7. Dates sociodémographiques et variables de fond

- 7.1 Quel est le statut de cet enseignement dans votre programme d'études?
 Mono/Major Minor unité de choix libre
 autre
- 7.2 Quel est le statut de cet enseignement dans votre plan d'études?
 enseignement obligatoire enseignement de choix libre ou spécialisé autre
- 7.3 Au cas où cet enseignement était obligatoire : êtes-vous d'accord avec ce classement?
 oui non
- 7.4 Nombre de semestres depuis le début de vos études à l'université?
 1 2 3
 4 5 6
 7 8 9
 10 plus de 10
- 7.5 Sexe:
 féminin masculin pas d'indication

8. Commentaires des étudiant-e-s

8.1 Quels sont les éléments qui vous ont plu dans cet enseignement?

8.2 Quels sont les éléments qui ne vous ont pas plu dans cet enseignement?

8.3 Avez-vous des suggestions pour des améliorations?

8.4 Avez-vous des suggestions générales?

Merci beaucoup de votre coopération